

# 会宁县人民政府办公室

会政办发〔2019〕107号

---

## 会宁县人民政府办公室 关于做好2019年生源地信用助学贷款 工作的通知

各乡镇人民政府：

我县国家开发银行生源地信用助学贷款自2007年启动实施以来，各项工作顺利推进，取得了显著成效。2007—2018年，累计已发放助学贷款10.72亿元，惠及大学生7.2万人（19.6万人次）。生源地信用助学贷款为家庭经济困难学生上大学提供了有力保障，有效促进了教育公平和社会公平，为全县教育发展、脱贫攻坚和经济社会建设做出了巨大贡献。为顺利完成2019年生源地信用助学贷款工作任务，现就有关事项通知如下：

### 一、进一步提高思想认识，加强组织领导

习近平总书记在党的十九大报告中提出“健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育，更多接受高等教育”。生源地信用助学贷款是国家学生资助政策及教育扶贫、脱贫攻坚的重要内容和组成部分，是一项重要的保民生、暖民心工程，是利用财政、金融手段解决家庭经济困难学生就学问题的重要途径。

各乡镇要高度重视，将生源地信用助学贷款列为脱贫攻坚和为民办实事的重点工作，切实担负起乡镇政府在助学贷款工作中的责任，加强组织领导，积极组织协调，规范工作程序，采取得力措施，落实好各项任务，确保工作实效。**一要**统筹协调与检查指导，组织安排本乡镇教育管理中心、社会事务服务中心及社区、村（居）委会、村民小组，加强工作各环节的有效衔接，形成工作合力。对本乡镇考入高校学生及其家庭经济情况进行调查摸底、精准统计，全面掌握贷款需求。**二要**结合本乡镇实际，安排满足工作需要的贷款受理场所、设备和人员。**三要**科学、合理安排助学贷款办理工作日程，按规定程序做好贷款申请受理、审核、合同签订等工作。在贷款高峰期，要采取预约、错峰受理等办法，分散贷款人群，坚决杜绝学生、家长排长队和多次往返奔波的现象。**四要**严肃工作纪律，不断提升对家庭经济困难学生、群众的服务水平。将做好助学贷款工作视为一项政治责任，加强工作人员的业务培训和职业道德教育，严防因工作失误、违规操作可能造成的贷款风险和滋生的道德风险，强化为家庭经济困难学生服务的自觉性，努力为群众解决实际困难。

## **二、全面落实“精准资助、应贷尽贷”**

助学贷款受理工作要秉持“以学生为中心，全面提升服务”的理念，坚持“精准资助、应贷尽贷”的原则，不得预设贷款规模和贷款人数上限。

学生申请贷款，除规定要件外，不得向其索要任何不符合规定的家庭经济困难情况证明，也不需要申请表、认定表加盖任何单位公章；贷款受理时，如需进行家庭经济困难情况认定，只需学生据实填写认定表，由学生承诺、学生及家长签字即可。

要确保符合条件的家庭经济困难学生能够通过助学贷款顺利入学。尤其对精准扶贫建档立卡贫困户、农村低保、农村特困救助供养学生、家庭经济困难残疾学生、烈士子女，以及家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊情况造成家庭经济陷入困境的学生，必须优先、全覆盖贷款。对干部职工子女、注册企业负责人子女等家庭经济条件较好的学生，原则上不得纳入贷款范围，但如因家庭发生重大变故、遭遇重大灾难、疾病等，造成经济困难、符合贷款条件的，亦可申请办理贷款。

对于在县域外高中阶段学校就读或参加高考的本乡镇籍学生，凡家庭经济困难、属贷款对象的，必须予以贷款，不得以任何理由推脱和拒贷。

### **三、因地制宜，做好宣传教育**

**一要**通过印发宣传材料、宣传栏、网络、微信公众号等多种载体，及时将助学贷款政策和有关信息传达到辖区内每一个村组、每一户群众，确保党的惠民政策人人知晓，增强政策的公开性、透明度，营造良好的舆论氛围，方便群众申请办理贷款。

**二要**将生源地信用助学贷款与其他惠民、惠农政策相结合，

在各个方面给予家庭经济困难学生更多的关注、关心、倾斜和帮助。同时要因地制宜，加强对学生和群众的宣传和教育，通过积极开展讲信用做诚信公民、创建诚信乡村、诚信家庭、最美乡村、文明家庭等活动，在群众中营造珍惜信誉、诚信做人、感恩立德的良好氛围，构建物质帮助、道德浸润、精神激励有效融合的长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，构筑良好的社会信用体系，更好地发挥助学贷款资助育人的功效。

**三要**制定助学贷款工作预案，建立舆情应急机制，做好舆情监控工作，及时上报不良舆情，应对和处置好突发事件。

#### **四、加强贷后管理**

各乡镇要积极调动包片、包村人员和村（居）委会干部力量，充分发挥区域管理优势，通过政策宣传、诚信教育、督促催收等有效措施，做好贷款本息回收，不断提高管理水平，确保生源地信用助学贷款的良好运行和健康、可持续发展。

会宁县人民政府办公室

2019年7月23日

(此件公开发布)

---

会宁县人民政府办公室

2019年7月23日印发

---