

# 会宁县教育局文件

会教研〔2020〕8号

---

## 会宁县教育局 关于印发2020年教研工作计划的通知

各乡镇教管中心，县直学校：

按照《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》和省、市教研工作要求，以服务学校教育教学、教师专业成长、学生全面发展和教育管理决策为主要任务，进一步完善教研工作体系，优化教研队伍配备，深化教研工作改革。

### 一、完善教研工作体系

1. 健全教研机构。进一步完善县、乡、校三级教研工作体系，县直学校设立学科教研基地，乡镇教管中心设立乡镇教研点，乡镇中心小学以上学校设立教研室，形成学科教研基地引领下的联盟教研工作机制。

2. 明确工作职责。县教研室加强对全县教研工作的统筹指导，学科教研基地和乡镇教研点要组织开展好教研工作，指导学校和教师加强校本教研，形成在课程目标引领下的备、教、学、评一体化的教学格局。

3. 强化校本教研。学校要健全校本教研制度，充分发挥教研组、备课组、年级组在研究学生学习、改进教学方法、优化作业设计、解决教学问题、指导家庭教育等方面的作用，创建校本教研示范校 3-5 所。

## **二、加强教研队伍建设**

4. 严格教研员准入制度。依据《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》和会宁县编办核定的教研员编制，结合教研队伍老龄化和人员不足的现状，按照“政治素质过硬、事业心责任感强、教育观念正确、教研能力较强、职业道德良好”的教研员专业标准，遴选乡镇辅导员 28 名、兼职教研员 52 名。

5. 探索建立专职教研员定期任教制度。教研员在岗工作满 5 年后，可申请到中小学校从事 1 学年以上教育教学工作。

6. 建立教研员全员培训制度。每位教研员每年接受不少于 72 课时的培训。

7. 建立教研员科研攻关制度。根据全县教育教学改革需要，设立 3-5 个重点研究项目，组织教研员开展课题研究，提高教研能力和教学指导水平。

8. 建立教研员表彰奖励制度。对作出突出贡献的教研员进行表彰奖励，激发工作热情与活力。

### 三、加强关键环节研究

10. 强化国家课程研究，指导学校和教师准确把握国家课程方案和课程标准。

11. 加强地方课程和校本课程开发研究，丰富学校课程体系；深化与真爱梦想的合作，做好第三批9个梦想中心升级建设，多层面引进优质校本课程资源，推进跨界协同的区域教育赋能模式。

12. 加强综合性和实践性教学研究，指导学校和教师不断创新教学组织形式和教育教学方式。

13. 加强作业设计研究，指导学校和教师创新作业方式，提升作业设计水平。

14. 加强考试评价改革研究，围绕以发展素质教育为导向的科学评价体系，组织好4次教学质量监测，提高自主命题质量，逐步建立命题队伍和试题库。

15. 加强教育科研工作，做好市级以上课题立项、研究、结题管理，尝试开展符合县情的课题立项、研究、结题工作。

### 四、创新教研工作方式

16. 围绕社会关注、人民关切的教育热点难点问题，采取综合教研、主题教研；根据学科、学段、学校教学和教师的实际情况，通过教学展示、现场指导、项目研究等多种方式开展教学视导；组织优质课（一师一优课、教学设计、论文、案例等）评选、金色教育杯论坛、会师杯教学能手评选等活动。

17. 推进与天津市和平区的队伍素质提升工程，优化联盟

校教研模式；探索和改进全县学科教研基地牵头的区域教研模式，发挥专业引领和精准帮扶作用。

18. 积极探索信息技术背景下的教研模式，争取建成会宁县网络教研平台。

19. 建立教研员乡村学校、薄弱学校联系点制度，帮助乡村学校和薄弱学校提升教育教学质量。

20. 办好《会宁教育》，组织好各类学生竞赛活动。

### 五、提升教师施培能力

21. 优化职能配置。探索教研室、教师进修学校培训职能的一体化运作模式，根据乡村教师培训、校长培训等组建若干个培训团队（1名项目组长+多个成员），实行培训项目团包制，包括研制培训方案、开发培训课程、设计和实施培训活动以及培训过程管理与效果评价等。

22. 重视结果运用。逐步规范继续教育学分认定工作，严格学分在职称评聘等工作的运用。



2020年4月21日

---

会宁县教育局办公室 2020年4月21日印发

---