

会宁县教育局文件

会教发〔2020〕64号

会宁县教育局 关于组织实施全县乡村学校教师专业能力 发展线上培训的通知

各乡镇教管中心：

根据省教育厅《中央脱贫攻坚专项巡视“回头看”和2019年度国家脱贫攻坚成效考核反馈“乡村教师队伍建设薄弱”问题整改方案》文件要求和2020年我县教师培训工作方案，为加强教师在线教学方法和信息技术应用研修，有效提升在线教学能力，强化农村教师的学科教学水平，结合我县实际，经教育局研究决定，在4-5月期间对我县乡村学校教师借助全国中小学教师继续教育网开展一次线上培训，现将有关事项通知如下。

一、培训对象及名额

全县乡村中小学教师共 4349 名。

二、培训时间及方式

1. 培训时间

2020 年 4 月 27 日至 2020 年 5 月 27 日,共 30 天 50 学时(其中 10 学时为付费课程, 40 学时为公益课程)。

2. 培训方式

线上培训(具体方案见附件)

三、培训内容

教学设计与实践、信息化教学设计与翻转课堂、网络课程平台应用、学生心理健康教育、数字化校园应用等。

四、培训费用

培训期间的培训费用由各乡镇教管中心和初级中学在教师培训经费中支出,付费标准为每位教师 26 元。

培训单位:北京继教网教育科技有限公司(全国中小学教师继续教育网)

开 户 行:北京银行中关村科技园区支行

帐 号: 01090879400120105097714

汇款时备注项目名称、培训人数及单位

五、有关要求

1. 强化责任领导。各乡镇、学校要重视教师培训工作,安排专人负责本次教师培训工作,并合理安排教师工作和培训学习,确保培训顺利完成。

2. 加强督促检查。各乡镇、学校领导加强培训督查，确保按时保质保量完成线上培训。

3. 严格培训落实。培训教师要按照培训课程安排认真参加培训，完成培训作业。本次培训将计入本年度教师继续教育学分，对完不成培训任务造成名额浪费、经费浪费者，要在全县进行通报。

4. 确保按时上报。各乡镇、学校请于4月17日前按会宁县教师培训统计模板上报本乡镇所有参训教师信息。

附件：会宁县乡村中小学（幼儿园）教师专业能力发展线上
培训项目实施方案



2020年4月23日

附件

会宁县乡村中小学（幼儿园）教师综合能力提升远程培训项目实施方案

根据省教育厅《中央脱贫攻坚专项巡视“回头看”和 2019 年度国家脱贫攻坚成效考核反馈“乡村教师队伍建设薄弱”问题整改方案》文件要求和 2020 年会宁县教师培训工作方案，为加强教师在线教学方法和信息技术应用研修，有效提升在线教学能力，强化农村教师的学科教学水平，全国中小学教师继续教育网依据会宁县中小学（幼儿园）教师的需求，积极开发优质、针对性强的课程资源，依托专业的教师培训平台，对会宁县乡村中小学幼儿园教师进行线上培训。同时面对 2020 年突来的新型冠状病毒疫情，为更好地学习疫情防控知识、调适身心健康、优化在线教学能力以应对“停课不停学，停课不停教”等要求，继教网平台又增加了 35 学时的公益课程，以积极响应国家号召及特殊时期的教师培训需求。现将本项目培训实施方案安排如下。

一、培训目标

具体目标	达成路径	检测要点
提升师德修养水平 1. 增强教师为人师表、教书育人的责任感，树立专业发展，师德为先的根本要求。 2. 弘扬中华师道，深刻领悟师德内涵，按照师德规范要求履行教师职责。 3. 通过师德案例的学习，掌握师德自我修养的途径和方法，明确教育工作的核心价值，做新时代的“四有”、“四引”好教师。	“政策引领 树立航向”、“提升素养 构建品性”、“实践历练 铸就师魂” 三大主题，从习近平新时代中国特色社会主义思想、弘扬中华师道精髓 传承时代师道大爱、听故事，立师德——长大后我就成了你等专题课程中感悟师德魅力，提升自我修养。	分享我身边的师德榜样
调适师生身心健康 1. 掌握面对疫情对学生进行生命教育、德育教育的方法与策略。 2. 学会疫情下中小学生身体保护技巧、心理危机问题的解决方法。 3. 掌握调控职业倦怠和应对职	“生命教育 德育启发”、“身体心理 调节干预”、“调节倦怠 应对压力”、“探寻价值 寻找幸福” 四大模块中开学第一课：生命教育、疫情下中小学生典型心理问题及辅导策略等专题课程诠释和研修活动的参与。	1. 面对疫情，“我”应如何与学生沟通？ 2. 我的工作压力调节小妙招分享

	业压力的方法。 4. 探寻教师的职业价值，提升职业幸福感。		
优化在线教学能力	1. 掌握网络课堂的备课方法，提高线上教学效率； 2. 学会授课平台的搭建路径，保障线上教学环境； 3. 灵活设计线上课程资源，最大化实现课堂价值； 4. 熟悉线上教学实施过程，保证线上教学顺利开展； 5. 做好线上协同教研开展工作，提升线上教学质量。	“线上备课 策略运用”、“线上直播 技术运用”、“线上课程资源设计”、“线上教学 环节把控”、“线上协同 教研提升”五大模块中停课不停教直播来解决、“超星学习通”在授课、直播中的使用等专题课程诠释和研修活动的参与。	打磨一份在线教学设计
修炼专业教学技能	1. 掌握学情分析的技术方法，更好地提升课堂效率，建设高效课堂； 2. 学习精品课例打磨知识，生成优质的教学课例； 3. 了解学科深度教学的理念，创新教学策略，改进教学实践。	“深度教学 创新策略”、“精品课例 打磨锤炼”两大主题中厚积薄发的高效阅读教学、教师该如何有效引导小学生的习作等专题课程诠释和研修活动的参与。	生成一份在线教学优质课堂案例
新型冠状病毒防疫知识	1. 正确认识新型冠状病毒，了解基本防治措施。 2. 学会自我心理疏导，科学面对疫情。	“新型冠状病毒的防治措施——来自中国疾控中心的提示”、“新型冠状病毒的防治措施”、“新型冠状病毒感染的《肺炎防控知识手册》”、“新冠肺炎疫情下普通大众的心理自助与疏导”等专题课程诠释和研修活动的参与。	谈一谈，我是如何做好疫情防控工作的？

二、培训对象

会宁县中小学、幼儿园教师 5500 人，学科包含学前教育及中小学全学科

三、培训时间

2020 年 4 月—2020 年 5 月

四、培训内容

本项目结合教育部、省教育厅关于教师培训工作的文件精神，同时依据会宁县中小学幼儿园教师的培训规划，以提升师德修养、调适身心健康、优化在线教学能力、修炼专业教学技能为目标，同时根据疫情期间的特殊需求，学习疫情防控知识，全面提升会宁县中小学幼儿园教师教育教学综合能力，设置五大模块课程。

提升师德修养水平——“政策引领 树立航向”、“提升素养 构建品性”、“实践历练 铸就师魂”三大主题，从习近平新时代中国特色社会主义思想、弘扬中华师道精髓 传承时代师道大爱、听故事，立师德——长大后我就成了你等专题课程中感悟师德魅力，提升自我修养。

调适师生身心健康——“生命教育 德育启发”、“身体心理 调节干预”、“调控倦怠 应对压力”、“探寻价值 寻找幸福”四大研修主题，帮助参训教师正确对学生进行生命教育、德育指导。调节学生疫情后的心理危机，专业应对学生心理问题。同时能良性认知职业倦怠与工作压力，阳光心态，找寻职业价值与职业幸福感。

优化在线教学能力——“线上备课 策略运用”、“线上直播 技术运用”、“线上课程 资源设计”、“线上教学 环节把控”、“线上协同 管理提升”五大研修主题，为参训教师提供疫情期间在线教学实践应用的全方位信息技术课程，为信息技术应用能力 2.0 培训奠定坚实基础。

修炼专业教学技能——“深度教学 创新策略”、“精品课例 打磨锤炼”两大主题，帮助参训教师打磨课例，认知学科教学深度发展知识，建设高效课堂，创新教育教学实践。

“公益课程——新型冠状病毒防疫知识”模块，帮助参训教师正面认识新型冠状病毒，全面做好疫情防控工作。

前四个模块共提供 **80 学时**课程，学员自主选修 **50 学时**，第五个模块为新型冠状病毒防疫知识公益课程，共 **5 学时**，学员可根据需要自主选学。

五、课程安排（以小学语文学科为例）

培训模块	培训主题	课程名称	学时
提升师德修养水平 (8 学时)	政策引领 树立航向	习近平新时代中国特色社会主义思想	1
		《中小学教师职业道德规范》解读	2
	提升素养 构建品性	弘扬中华师道精髓 传承时代师道大爱	2
	实践历练 铸就师魂	听故事，立师德——长大后我就成了你	1
		听故事，立师德——淡泊私利育桃李	1
		听故事，立师德——甘于奉献育学子	1
研修活动 1	师德师风	分享我身边的师德榜样	

调适师生 身心健康 (30+12 学 时)	生命教育 德育启发	开学第一课：生命教育	6
		生命教育：面对疫情探寻教育根本	5
		疫情当下，如何跟孩子讲好生命教育课？	3
	身体心理 调节干预	疫情期间，上网课、护视力如何两不误？	1
		疫情期间，如何克服网络学习心理问题	1
		疫情下中小学生典型心理问题及辅导策略	6
		儿童青少年的情绪调节：辩证行为治疗的视角	6
		回到当下——与焦虑对话	1
		你能应对不良环境吗——教师适应不良环境问题	1
	调控倦怠 应对压力	我的心理健康吗——教师心理健康标准	1
		教师职业倦怠的心理调适 调控倦怠——有效管理时间	6
		你想与压力共舞吗——正确认识心理压力	1
	探寻价值 寻找幸福	为什么要对自己说行——教师优势认知	1
		创造幸福的教育人生	3
研修活动 2	师生沟通 压力应对	1. 面对疫情，“我”应如何与学生沟通？ 2. 我的工作压力调节小妙招分享。	
优化在线 教学能力 (40 学时)	线上备课 策略使用	知条目，得要领——线上教学备课“备”什么	1
		知程序，明要求——线上教学备课怎么“备”	1
		知模仿，懂吸纳——备课从模仿开始	1.5
		知预设，会生成——会备课，会线上教学	1
	线上直播 技术运用	停课不停教，直播来解决	1
		“超星学习通”在授课、直播中的使用	1
		“企业微信”在直播授课中的使用技巧	1
		CCtalk 实时互动教育平台使用介绍	1
		钉钉在线课堂的使用	1
		保利威直播快速入门	2
		直播教学中的问题与对策	1
		沟通零时限——利用即时通讯软件实现在线交流	1
	线上课程 资源设计	资源获取加工有技巧	1.5
		优质课件制作有策略	2.5
		停课不停教，微课来助教	1.5

		媒体呈现秀出高逼格	2
		网络音视频资源的获取与截取	2
		网络教学资源检索技巧	1
		微课案例赏析及应用建议	4
	线上教学环节把控	技术支持的课前沟通助力学情分析	1
		微课支持的课堂先导提升学习成效	1
		在线教学讨论实施策略激发学习兴趣	1
		布置课后作业驱动线上教学质量	1
	线上协同管理提升	乡村教师如何培育学生理解与应用信息技术的意识习惯	2
		学生在线学习活动的引导与激励	3
		在线学习中学生分组与管理技巧	1
		在线与混合式教学的管理技巧	2
研修活动 3	教学设计	1. 结合研修启示，打磨一份在线教学设计。	
修炼专业教学技能	深度教学创新策略	抓住“提示语”，培养小学低年级学生的朗读能力	1
		汉语拼音教学秘笈你 get 了吗？	1
		细研读、抓灵感、重创新——学情观下的小学语文备课设计	1
		写美文，体趣味——击碎儿童写作心理障碍	1
		正字音，辨字形——两计夯实语文基础教学	2
		词汇学的深入浅出——小学语文词义教学方法指导	2
		厚积薄发的高效阅读教学	2
		运用互文性阅读教学策略，引导学生深度阅读	2
		教师该如何有效引导小学生的习作	1
		如何提高小学生书写字速度	1
	精品课例打磨锤炼	统编语文二年级下册名师优课《青蛙卖泥塘》	3
		统编语文六年级下册名师优课《古诗三首》	3
研修活动 4	课例打磨	1. 结合研修启示，生成一份在线教学优质课堂案例。	
公益课程（5 学时）	新型冠状病毒防疫知识	新型冠状病毒的防治措施——来自中国疾控中心的提示	1.1
		新型冠状病毒的防治措施	0.5
		新型冠状病毒感染的《肺炎防控知识手册》	1.4

		新冠肺炎疫情下普通大众的心理自助与疏导	1
		新型冠状病毒的防治措施——来自国家卫生健康委的提示	1
研修活动 5	在线讨论	谈一谈，我是如何做好疫情防控工作的？	
备注： 1. 共提供 80 学时网络课程，参训学员自主选学 50 学时； 2. 另赠送 35 学时生命教育德育启发、身体心理调节干预及新型冠状病毒防疫知识公益网络课程，参训学员可自主选学。			

六、专家团队

1. 项目专家团队

项目专家团队由项目方案设计、资源建设、网络技术、项目管理等方面专家组成，主要工作职责是：

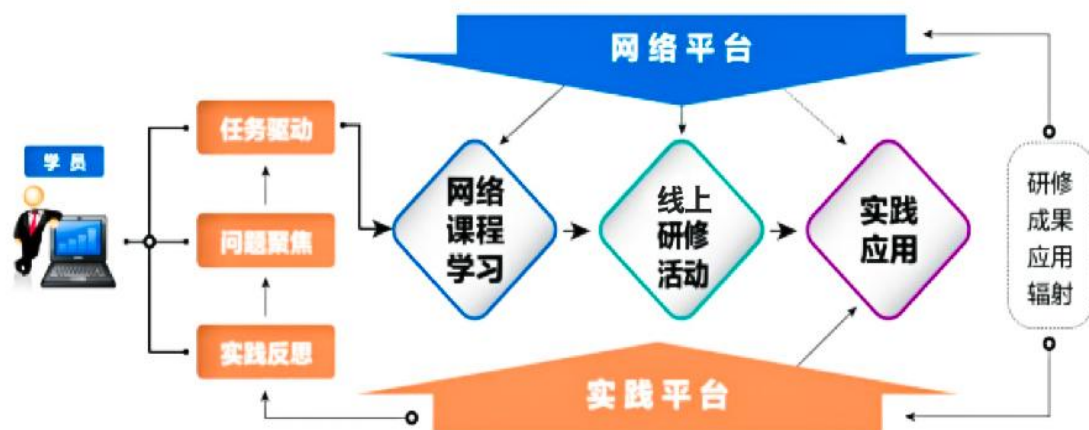
- (1) 指导项目方案策划，依据培训方案，组织开发课程资源。
- (2) 指导项目主题活动的组织与开展。
- (3) 指导项目过程管理与培训质量监控，确保项目实施与目标实现。

2. 课程专家团队

课程专家团队由国内知名理论专家与实践专家组成，其中理论专家团队由高校与科研部门的教授、学者组成，侧重专业理念、理论与思维方法等方面的引领；实践专家团队由知名校长、信息化管理干部、特级教师等一线专家组成。

七、培训模式

本项目注重发挥继教网网络优势，支持线上学习与线上主题研修有效对接与一体化实施，构建基于实践、依托网络、学习交流、创新生成的多元研修模式。



八、考核安排

（一）学员考核

序号	评价内容	评价标准	分值
1	学习时间	按学习平台标注的课程学时要求，完成每门课程学习；课程总学习时间大于等于 1200 分钟时，记 40 分。若实际学习时间小于 1200 分钟，则此项考核成绩=实际学习时间/1200（分钟）×40 分。此项考核满分为 40 分。	40 分
2	论坛研讨	在论坛中发布主题帖或者回复帖不少于 10 条，每条记 1 分。此项满分 10 分。	10 分
3	研修成果 1	二选一：面对疫情，“我”应如何与学生沟通；我的工作压力调节小妙招分享。（提交至平台） 提交得 5 分；良好得 8 分；优秀得 10 分。	10 分
	研修成果 2	打磨一份在线教学设计上传至平台； 提交得 10 分；良好得 15 分；优秀得 20 分。	20 分
	研修成果 3	生成一份在线教学优质课堂案例上传至平台（视频不超过 20 分钟） 提交得 10 分；良好得 15 分；优秀得 20 分。	20 分
备注： 1. 研修活动作业一经发现抄袭，本次培训为不合格，不记学时。 2. 本次培训满分 100 分，60 分为合格。			

（二）学员激励考核与评优

为了调动学员参与远程研修学习的积极性和主动性，计划开展评优和表彰。该活动以评选优秀学员为主要形式，以学业评价为主要依据进行，学业评价总成绩不低于 90 分（含 90 分）方有资格参加优秀学员的评选，优秀学员比例约占参训学员总数的 10%左右。评选通过人工形式进行，具体指标如下：

1. 学习时间超过研修平台规定的课程学习要求。
2. 研讨的参与度和积极性在交流论坛中，学员发帖、回帖的数量和质量、发帖和回帖的点击率和关注度，以及学员在论坛上活动的频繁度和互动性，共同成为学员在交流论坛中评优的参考指标。

（三）辅导老师考核及要求

类别	序号	评价内容	评价情况介绍	所占分值
学员表现度	1	学员作品数	包括学员的作业、培训总结完成率,全交为 20 分。其他分值按照(作业与心得总数/班级学员应有数*3)*20。	20 分
	2	学员交流数	组织研讨及参与论坛讨论。组织过班级交流、发帖、回帖超过 20 篇的计 10 分。其他按照发帖数/20*10。	10 分
	3	班级合格率	班级学员的学习情况及合格情况,以 100%为满分,其余按比例*10。	10 分
任务完成度	4	登录次数	登录超过 20 次含 20 次计 10 分,真实次数/20*10。	10 分
	5	班级简报	培训要求每班辅导教师发 3 篇简报,具体时间结合项目时间安排。发 3 篇 10 分,少一篇减 3 分,一篇没发计 0 分。	10 分
	6	辅导教师批改率	是否及时公平公正地批改学员的作业、研修日志与培训总结及批改数量比例,还有对学员的评价都是考核指标。批改比率 100%为 20 分,其余以批改比率*20。	20 分
	7	工作总结	项目结束,各辅导老师请提交一篇工作总结,提交地方在发布“学习简报”处,字数在 500 字以上,有数据说明,有合格率,优秀率体现。	20 分
备注	1. 总分 100 分,按各项比例对辅导教师考核。 2. 按得分前 10%评选本次培训优秀辅导教师。			100 分

九、培训管理

本项目在会宁县教育局领导下,会宁县教育局职能管理部门与继教网联合组织实施,继教网成立项目组。通过及时有效的组织管理和培训保障,切实加强培训过程的支持和管理力度,确保培训项目顺利实施。

会宁县教育局职责

1. 成立项目领导小组,制定培训工作文件,出台有关政策和实施办法,全程领导项目实施。
2. 协调职能部门与业务管理部门的关系,督查各部门工作任务,确保项目的顺利推进。
3. 做好项目检查与评估工作。

4. 制定项目实施计划，组织学员报名，及时将辖区管理人员信息表、班级统计信息表、项目学校信息表等信息材料提供继教网项目组。

5. 根据会宁县乡村学校、教师分布情况选派学员，组建网络班级，建立班级辅导教师和班主任队伍，原则上按 80—150 人的标准进行组班，每班配备辅导教师和管理人员各 1 名（也可兼任）。

6. 与继教网项目组密切沟通协作，及时检查指导工作，确保项目的顺利实施。

继教网项目组职责

1. 量身制定方案。做好项目前期准备，与各有关方面沟通、协调相关事宜；依据项目方案做好执行计划。

2. 整理数据，备好培训资源。整理学员数据、学科数据、班级数据、管理员数据、课程数据，备好培训资源等。

3. 搭建平台。在平台内导入本次学员手册、辅导员手册、实施方案、开班小报、设置问卷调查、课程、设置考核项等。

4. 创建项目群组，实时解决学员疑问。创建项目 QQ 群或微信群，继教网管理员实时回答群中学员提出的问题。并将相关的学习手册传入群内。

5. 过程统计学情，制作简报。项目学情统计，定期反馈给项目培训管理小组，根据进度出项目简报。

6. 督促学员学习，督促辅导员完成辅导工作。通过群发短信或各类公告栏、简报等形式督促学员学习、辅导老师及时批改作业。

7. 实施项目过程管理，包括培训者培训、项目启动、教学活动安排、辅导教师指导、质量管理等方面内容。

8. 搞好项目总结评估，包括学员成绩审核、结业证书发放、优秀学员证书、项目实施情况总结与绩效评估等。

辅导员职责

1. 进行班级活动的全程管理，确保学员的参训率、学习率和合格率。

2. 组织开展线上研修活动，并指导学员学习，进行作业批改和优秀作业推荐。

3. 编制班级简报，建设班级文化；优化学风，创造合作学习、奋发向上的良好氛围。

4. 与继教网项目组和当地培训单位保持密切联系，配合项目组做好各项工作。

学员职责

1. 根据研修方案，制定个人研修计划。
2. 认真参加主题研修，切实解决教育教学的突出问题。
3. 积极参加常规研修，改进日常教育教学工作。
4. 有效利用网络研修平台，养成网络学习习惯。
5. 树立分享、交流、合作学习意识，有效融入学习共同体。
6. 学以致用，完成研修实践任务，提交培训成果。

十、培训结业

学员完成全部研修任务，研修主要评价指标达到基本要求（考核总分在 60 分以上），由培训机构颁发研修结业证书，记相应学分。对于学习表现突出，成绩优秀的学员，可评为优秀学员，颁发优秀学员证书。

十一、继教网支持服务——注重人本关怀

培训期间提供平台实时监控服务，保证系统运行稳定；提供专业系统的各层次技术培训，保证各角色顺利使用平台；制定专门的应急预案，对突发情况做到快速有效应对，确保培训的顺利实施。

（一）注重反馈，做最有质量的产品

继教网为用心做好每一个培训项目，保证教师从培训中切实有效地学习到知识，提升自身的专业性。继教网一直落实并加强两方面的工作，其一，切实了解培训教师需求，专家把关培训方案，保证方案适合本地教师实际情况；其二，注重用户反馈，用心做好产品，落实教师的切实需求，真正做到教师的朋友。

（二）免费提供移动学习支持

为最大限度支持学员的机动学习，继教网研发了“继教网 APP”学习支持系统，支持学员利用智能手机、ipad、ipod 等移动终端观看课程、参与活动、发表评论、参与研修活动，实现碎片化时间、移动性空间的整合利用。

（三）随时随地为培训学员解决疑难问题

1. 总部设置呼叫中心

30 名咨询服务专员组成继教网呼叫中心，通过 400 热线电话、在线客服、feedback

邮箱、QQ 等多种用户咨询渠道，提供 7*8 小时咨询服务。实行“首问责任制”，及时解决学员在培训过程中的各种问题，保障培训质量。

呼叫中心电话：400-812-1228

2. 继教网甘肃办事处联系信息

全国中小学教师继续教育网甘肃办事处

联系人：王艳、闫莉莉

邮箱：yanlili@teacher.com.cn

地址：甘肃省兰州市城关区南滨河东路 653 号 1413 室

邮编：730000